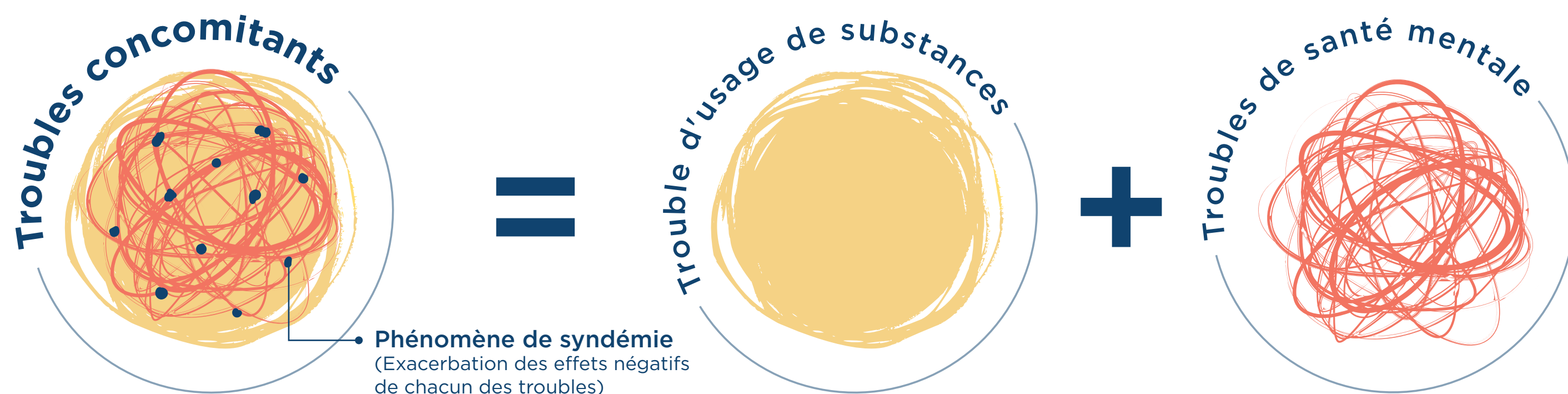


# TROUBLES CONCOMITANTS 102



## Les deux principes de base pour les interventions psychosociales en troubles concomitants

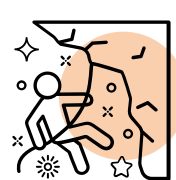
### 1 LE RÉTABLISSEMENT

- **Centré sur la personne : ses besoins, ses objectifs et ses forces**
- **En collaboration avec les proches et les autres partenaires de soin**

#### LES PISTES D'INTERVENTIONS À CHACUNE DES 5 ÉTAPES DU RÉTABLISSEMENT

##### MORATOIRE

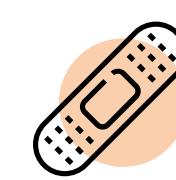
###### Perte et désespoir



LA PERSONNE est anéantie par le pouvoir que le trouble concomitant a sur sa vie



Perte de sens, confusion, repli



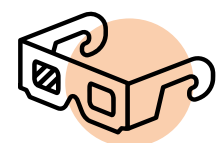
L'INTERVENANT encourage l'engagement dans la relation et les soins et aide à diminuer la détresse émotionnelle et l'intensité des symptômes

##### CONSCIENCE

###### Espoir



LA PERSONNE remet en question le pouvoir du trouble concomitant de contrôler sa vie



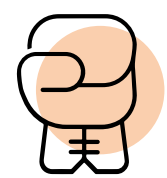
Perception de la possibilité d'une vie différente et de la capacité de changement



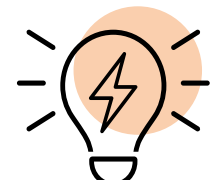
L'INTERVENANT encourage la personne à se réapproprier le pouvoir sur sa vie et l'aide à explorer ses possibilités

##### PRÉPARATION

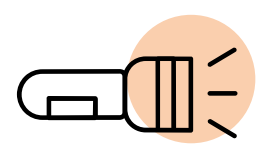
###### L'engagement à changer



LA PERSONNE défie le pouvoir qu'elle a donné au trouble concomitant de contrôler sa vie



Définition de ses propres objectifs



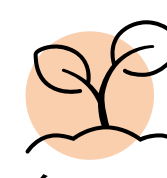
L'INTERVENANT aide la personne à reconnaître ses forces, ses besoins, son projet de vie et le type de soutien nécessaire

##### RECONSTRUCTION

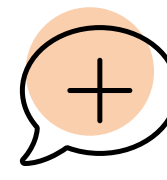
###### Se forger une identité



LA PERSONNE se réapproprie le pouvoir sur sa vie



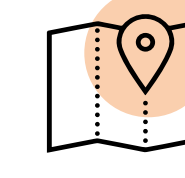
Émergence d'un sens et d'une identité



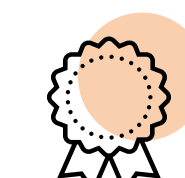
L'INTERVENANT vise à responsabiliser la personne au niveau de l'utilisation de ses forces, l'amélioration de ses habiletés, l'obtention de soutien

##### CROISSANCE

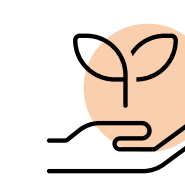
###### Confiance en ses capacités



Un parcours de vie choisi et significatif pour la PERSONNE



Une vision positive de soi sans forcément ne plus avoir de symptômes



La PERSONNE mène une vie autonome marquée par la résilience

### 2 LA SÉCURITÉ PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE

#### Réduction des méfaits et prévention des surdoses

- ▶ Identifier les conséquences de l'usage sur la qualité de vie
- ▶ Identifier les comportements à risque
- ▶ Déterminer les stratégies pour diminuer le risque et les conséquences

#### Prise en charge des situations de crise

- ▶ Reconnaître les signes d'intoxication ou de sevrage et être informé des risques associés
- ▶ Maintenir à jour ses formations en prévention du suicide et en pacification

#### Lutte contre la stigmatisation

- ▶ Utiliser des mots neutres, médicalement exacts, bienveillants et centrés sur la personne
- ▶ Tenir compte de l'impact de la stigmatisation sur les populations concernées

#### Interventions sensibles aux traumas

- ▶ Créer un environnement de soin sécuritaire, sensible et ouvert
- ▶ Valoriser le sentiment de contrôle, de sécurité et de résilience de la personne
- ▶ Reconnaître l'impact des rapports de pouvoir inégaux et des systèmes d'oppression.



[troublesconcomitants.ca](https://troublesconcomitants.ca)



Télécharger cette affiche en PDF : [bit.ly/troubles-concomitants-102](https://bit.ly/troubles-concomitants-102)