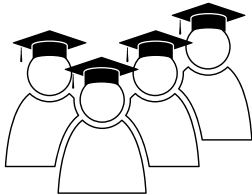


MODE DE SUPERVISION DE STAGE

LA SUPERVISION ENTRE LES PAIRS STAGIAIRES



QU'EST-CE QUE LA SUPERVISION ENTRE LES PAIRS?

L'apprentissage par les pairs, aussi appelé *peer tutoring* ou *peer learning*, permet à un(e) stagiaire plus avancé(e) dans son parcours scolaire de superviser la formation d'un(e) ou de plusieurs stagiaires plus novices. Par ce mode, chaque stagiaire reste responsable du suivi de la clientèle qui lui est attribuée.

Quant au *peer coaching*, il permet aux stagiaires de partager la responsabilité des interventions auprès de la même clientèle.

Les superviseur(e)s impliqué(e)s dans le stage sont responsables de l'encadrement et de l'évaluation des stagiaires. Les superviseur(e)s accompagnent les stagiaires plus avancé(e)s sur le plan des tâches professionnelles et sur le plan pédagogique.

QUELS SONT LES AVANTAGES DE LA SUPERVISION PAR LES PAIRS?

- Augmente la capacité d'accueil, sans augmenter de façon marquée la charge de travail des superviseur(e)s ;
- Favorise le soutien entre stagiaires, les relations collégiales entre pairs et réduit le stress ;
- Permet aux stagiaires d'être exposé(e)s à une multitude de situations complexes et d'acquérir des compétences en soutien pédagogique.



À QUOI PRÊTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE?

- Peut générer des comparaisons et un climat de compétition entre stagiaires ;
- Exige que les stagiaires novices aient acquis des bases solides sur le plan clinique ou professionnel ;
- Nécessite une bonne préparation des stagiaires quant à leurs rôles respectifs ;
- Requiert la mise en place d'un mécanisme de surveillance académique par le ou la superviseur(e) pour s'assurer que les apprentissages réalisés sur le terrain sont adéquats.



DANS QUEL CAS CHOISIR LA SUPERVISION PAR LES PAIRS?

- Pour alléger la charge de supervision tout en augmentant la capacité d'accueil d'un milieu ;
- Pour accorder une plus grande autonomie aux stagiaires et soutenir leur développement professionnel.

