




# École des stagiaires

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
24 novembre 2021


Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Est-de-  
l'Île-de-Montréal  
Québec 

1




## Plan de la présentation

- Présentation du projet
  - ✓ But
  - ✓ Modalités
  - ✓ Équipes
  - ✓ Ateliers
- Évaluation du projet
  - ✓ Appréciation
  - ✓ Retombées
- Facteurs facilitants
- Défis rencontrés
- Suite du projet

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Est-de-  
l'Île-de-Montréal  
Québec 

2



## Modalité de supervision


**Mixte:**

- 1:1 ou en co-supervision


La majorité du temps

**Collaborative**


Dans le cadre du projet


Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
Québec 


3




## Le but du projet


- 

Contribuer à l'accueil des stagiaires de la DPJASP  
Espace de formation co-portée par les superviseurs et les autres intervenants
- 


Se familiariser avec le milieu de stage  
Contact accru avec l'ensemble des services jeunesse
- 

Répondre aux besoins de formation et d'information  
Flexibilité dans les thèmes abordés (stagiaires et superviseurs)
- 

Mettre à profit les expertises de nos superviseurs et les autres intervenants de manière coordonnée  
Calendrier adapté aux besoins et charge de travail des stagiaires et superviseurs

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
Québec 

4



## Les modalités

- Modalités diversifiées**
  - Ateliers thématiques (Teams)
  - Rencontres de discussion et d'échange
  - Stages d'un jour
- Ordonnement des thématiques**
  - Du plus général au plus spécifique
- Fréquence des rencontres**
  - Plus soutenue en début de stage, plus espacée à la fin
- Rencontres non-obligatoires**
  - À cibler selon les besoins de chaque stagiaire

5



## Nos stagiaires 2020-2021 et leurs superviseur.e.s

### 12 stagiaires en travail social et psychoéducation

Équipes	CLSC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé mentale jeunesse</li> <li>• Travail social Jeunes en difficulté et scolaire</li> <li>• Jeunes en difficulté Services spécifiques</li> <li>• Crise Ado – Famille – Enfance</li> <li>• Guichet d'accès intégré jeunesse</li> <li>• Organisation communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saint-Michel</li> <li>• Hochelaga-Maisonneuve</li> <li>• De l'Est</li> <li>• Mercier-est – Anjou</li> </ul>

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-Montréal  
**Québec** 

6

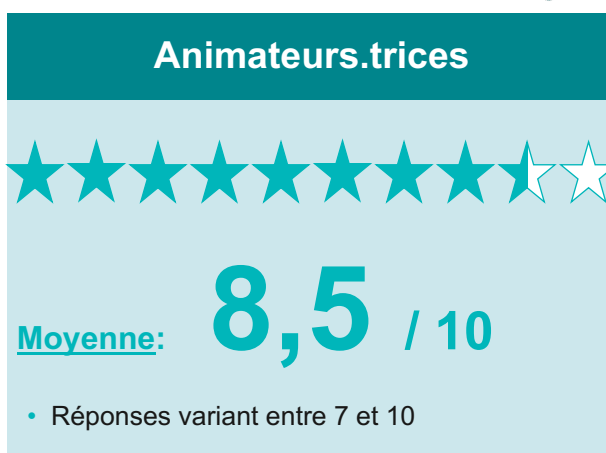
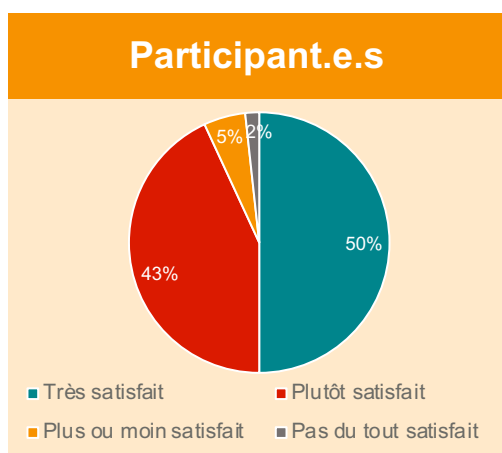
## Les ateliers

- 14 ateliers animés par des intervenant.e.s, SAC et gestionnaires
- Durée habituelle de 90 minutes, même journée
- Chaque semaine (d'octobre à décembre 2020) puis aux 2 semaines (de janvier avril 2021)

Présentation des services de la DPJASP	Organisation communautaire, territoire et partenaires	Plan d'intervention – Quelques repères pratico-pratiques	Télé-intervention auprès de la clientèle jeunesse et familiale	Précautions et gestion des risques lors des visites à domicile
Problématique de la négligence	Séparations conflictuelles et aliénation parentale	Implications de la LPJ en contexte de première ligne	Intervention de crise	Capsules vidéo sur la santé mentale mais qu'est-ce qui se passe avec toi?
Approche transculturelle	Développement de l'enfant	Mieux-vivre avec les comportements de mon enfant	Sensibilisation sur l'évaluation du risque suicidaire	3 conférences en ligne Triple P sur les pratiques parentales positives

7

## Appréciation des ateliers



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-Québec

8

## Retombées

Participant.e.s et animateurs.trices globalement **satisfait.e.s**

*Mobilisation des équipes (soutien, reconnaissance, organisation)  
Souhaitent poursuivre les ateliers et leur investissement dans l'école des stagiaires*

**8 stagiaires embauché.e.s** à la fin de leur stage

*Favoriser l'intégration dans le milieu et augmenter les opportunités d'apprentissages*

**École des stagiaires 2.0 :**

Diversifier et pérenniser les modalités de formation


*Soutien de la direction de l'enseignement.  
Exporter le projet vers l'accueil des nouveaux employés*

9

## Facteurs facilitants

- Coordination des activités assurée par une personne ciblée
- Mobilisation des gestionnaires et des intervenants
- Durée des stages
- Libération de temps des superviseurs
- Collaboration interdirection (DRHCAJ, DERI)

10




## Défis rencontrés

- Variabilité dans la structure et l'animation des ateliers
- Ordonnancement des ateliers en fonction de l'expérience de la stagiaire et du programme spécifique
- Défi anticipé: Expertise reliée aux intervenants en poste

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
Québec

11



## Conclusion – école des stagiaires 2.0

- Année de transition vers des formations autoportantes
- À terme:
  - ✓ Formations pouvant être suivies selon les besoins des stagiaires
  - ✓ Fiches d'approfondissement pour les superviseurs de stage
  - ✓ Ateliers visant consolidation, approfondissement, mise en pratique
- Poursuite des stages d'un jour de façon coordonnée

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
Québec

12



**CIUSSS**  
de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
[www.ciuss-estmtl.gouv.qc.ca](http://www.ciuss-estmtl.gouv.qc.ca)

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Est-de-  
l'Île-de-Montréal  
Québec 