



# Modes de supervision de stage : osez innover!

Webinaire organisé par le Comité de l'enseignement

Modératrice: Aline Bolduc, chargée de projet, RUISSS de l'UdeM

RÉSEAU UNIVERSITAIRE  
INTÉGRÉ DE SANTÉ  
ET DE SERVICES SOCIAUX



Université   
de Montréal



# Déroulement du webinaire

- Introduction (10 minutes)
- Présentation de trois initiatives (10 minutes chacune, 30 minutes au total)
- Période d'échanges (20 minutes)
  - *Vous pouvez soumettre vos questions dans la messagerie tout au long du webinaire*



# Mandat des RUISSS

- 4 **Réseaux Universitaires Intégrés de Santé et de Services Sociaux** au Québec (UdeM, U McGill, U Sherbrooke, U Laval)
- Mandat: fédérer les universités et les établissements du réseau de la santé et des services sociaux qui leur sont affiliés, réalisant des chantiers spécifiques de travail dans le but de répondre aux besoins de la population.

# RUISSS de l'UdeM

## ➤ Comité directeur

- Doyen(ne)s de 5 facultés et 1 École de l'Université de Montréal (arts et sciences, médecine, médecine dentaire, pharmacie, santé publique et sciences infirmières)
- PDG de 14 établissements de santé et services sociaux
- Vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études de l'UdeM
- Représentant(e)s du ministère de la Santé et des Services sociaux.

## ➤ Comité de l'enseignement

- Vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études
- Vice-doyen(ne)s aux études de l'UdeM (médecine, arts et sciences, pharmacie, sciences infirmières, école de santé publique)
- Directeurs(trices) de l'enseignement des CHU, IU, CISSS et CIUSSS

# Mandats - Comité de l'enseignement

- **Un des mandats:** stimuler l'accueil de stagiaires en nombre requis en santé et services sociaux
- **Thèmes prioritaires:** modes de supervision de stage et les technologies pour soutenir la supervision de stage.
- **Groupe de travail (octobre 2020):**
  - Julie Paquette, adjointe à la directrice, Direction de l'enseignement et de la recherche, Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides
  - Bernard-Simon Leclerc, directeur des partenariats et des stages, décanat; professeur agrégé de clinique, Département de médecine sociale et préventive, École de santé publique de l'Université de Montréal
  - Aline Bolduc, chargée de projet, RUISSS de l'Université de Montréal

Collaboration : Julie Verdy, Conseillère pédagogique M.A., Centre de pédagogie universitaire, Université de Montréal

# Fiche pratique sur les modes de supervision de stage

## FICHE PRATIQUE SUR LES MODES DE SUPERVISION DE STAGE



COMITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

Rédigé par:  
Aline Bolduc, chargée de projet, RUISSS de l'Université de Montréal  
Julie Paquette, adjointe à la directrice, Direction de l'enseignement et de la recherche, Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides  
Bernard-Simon Leclerc, directeur des partenariats et des stages, décanat, professeur agrégé de clinique, Département de médecine sociale et préventive, École de santé publique de l'Université de Montréal

Collaboration :  
Julie Verdy, Conseillère pédagogique M.A., Centre de pédagogie universitaire, Université de Montréal

### Introduction

Le Comité de l'enseignement s'est donné pour mandat de faire connaître les différents modes de supervision de stage ainsi que des exemples d'initiatives innovantes mises en place sur le territoire du RUISSS de l'UdeM à cet égard. Nous espérons que cette fiche sera utile aux facultés et aux écoles de l'UdeM concernées de même qu'aux établissements de santé et services sociaux afin de stimuler l'accueil des étudiantes et des étudiants stagiaires en nombre requis ainsi que le développement de nouveaux milieux de stage, dans toutes les disciplines ou professions. Cette fiche n'a pas la prétention d'être exhaustive et le Comité invite les organisations à lui faire part des informations qui pourraient bonifier cette première version.

### Structure d'un stage

Selon le guide du ministère de l'Enseignement supérieur [1], un stage est « une activité d'apprentissage faisant partie d'un programme d'études professionnelles, techniques ou universitaires offert par un établissement d'enseignement ou exigée par un ordre professionnel. Il consiste en une formation ou un apprentissage pratique, répondant à une intention pédagogique, qui est supervisé et qui permet l'observation, l'acquisition ou la mise en œuvre de compétences dans un environnement de travail ».

Le choix du mode de supervision est influencé par la structure du stage qui comporte quatre principaux éléments: les parties impliquées, le type de stage et les objectifs d'apprentissage qui y sont associés, le contexte du milieu de travail/pratique ainsi que les moyens technologiques disponibles [2]. Pour assurer le bon déroulement du stage, il est recommandé par le ministère de l'Enseignement supérieur de rédiger une convention de stage [1].

### TABLE DES MATIÈRES

I.	Introduction .....	1
II.	Structure d'un stage .....	1
III.	Modes de supervision de stage .....	4
IV.	Contextes de stage .....	10
V.	Moyens technologiques .....	12
VI.	Exemples d'initiatives de modes de supervision de stage, de contexte de stage ou de moyens technologiques utilisés dans la supervision de stage sur le territoire du RUISSS de l'UdeM .....	14
VII.	Pour aller plus loin .....	23
VIII.	Références .....	24

Accessible à tous à partir du site internet du RUISSS:

[www.ruissss.umontreal.ca](http://www.ruissss.umontreal.ca)

- Harmonisation du vocabulaire: Guide d'accompagnement destiné aux établissements d'enseignement en vue de la rédaction de conventions de stage. Ministère de l'Enseignement supérieur, 2020
- Forme rapide à consulter

RÉSEAU UNIVERSITAIRE  
INTÉGRÉ DE SANTÉ  
ET DE SERVICES SOCIAUX



Université  
de Montréal



# Structure d'un stage

## Parties impliquées

- Étudiante(s) ou étudiant(s) stagiaire(s)
- Superviseure(s) ou superviseur(s) clinique de stage
- Professeure ou un professeur académique de stage
- Coordinatrice ou un coordonnateur de stage

## Types de stage:

- Observation
- Application et d'acquisition de compétences
- Mise en œuvre de compétences

## Contexte du milieu de travail/pratique

localisation, types de services offerts, organisation/charge du travail, soutien à l'enseignement, valorisation de la supervision, ressources matérielles disponibles

# Modes de supervision de stage

## ***SUPERVISION INDIVIDUELLE***

- Supervision « un à un » (1 : 1)\*
- Cosupervision (2 : 1)

\*Le premier chiffre indique le nombre de superviseuses ou superviseurs; le deuxième chiffre indique le nombre d'étudiantes ou d'étudiants stagiaires.

## ***SUPERVISION DE GROUPE***

- Triade (1 : 2)
- Supervision de plusieurs étudiantes ou étudiants stagiaires à la fois par une superviseure ou un superviseur (1 : 2 +)
- Supervision collaborative (2 + : 2 +)

## ***SUPERVISION MIXTE***

Combinaison de supervision individuelle et de groupe

## ***SUPERVISION ENTRE LES PAIRS STAGIAIRES***

Aussi appelé en anglais «*Peer supervision*» ou «*Peer tutoring*» ou «*Peer learning*» ou «*Peer-coaching*»





# Contextes de supervision de stage

- Supervision à distance (entièrement ou hybride)
- Supervision à l'international
  - Mêmes objectifs qu'en présentiel, mais moyens d'accompagnement et d'évaluation utilisés doivent être adaptés en utilisant divers moyens technologiques (pandémie !!!)



# Moyens technologiques (synchrones ou asynchrones)

- Plateformes/applications de vidéoconférence via Internet
- Environnements numériques d'apprentissage (ENA)
- Forum de discussion
- Plateforme de réseautage
- Portfolio numérique
- Plateforme de gestion de stage
- Plateformes d'évaluation, de suivis et de dossiers des patients
- Enregistrements audio et vidéo
- Outil de planification et de partage en ligne
- Dispositif d'oreillette avec micro
- Caméra portable
- Simulation



# Exemples d'initiatives

- Recueillies entre le 19 janvier 2021 et le 26 février 2021 (vices-doyens aux études de 1<sup>er</sup> cycle de l'UdeM)
- Toutes les initiatives rapportées ont été intégrées dans la fiche:
  - Travail social
  - Santé publique
  - Psychoéducation
  - Médecine
  - Kinésiologie
  - Nutrition
  - Orthophonie
  - Criminologie
  - Sciences infirmières
  - Domaine psychosocial

\*\*Ce qui est en train d'émerger dans la pratique ne se retrouve pas systématiquement dans la littérature



## Pour aller plus loin et références

- Ressources ou formations sur la supervision de stage
  - UdeM
  - Autres
- Références consultées

→ *La mise en pratique des autres modes de supervision de stage que la supervision «un à un» et dans différents contextes est en soi une innovation !*

## Présentation de 3 initiatives

- **Anne-Sophie Thommeret-Carrière**, MD CCMF (Médecine des toxicomanies - MT), Professeure adjointe de clinique au Département de Médecine Familiale et Médecine d'urgence de l'Université de Montréal, Co-responsable universitaire du stage d'externat de médecine sociale engagée
- **Chantal Daigle**, Coordinatrice des stages professionnels et des laboratoires d'enseignement pratique, École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique (ÉKSAP), Faculté de médecine, Université de Montréal
- **Bernard-Simon Leclerc**, Professeur agrégé de clinique et directeur des partenariats et des stages, École de santé publique de l'Université de Montréal