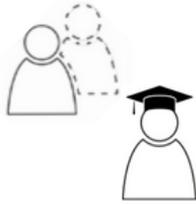


MODE DE SUPERVISION DE STAGE

LA SUPERVISION ET LA COSUPERVISION INDIVIDUELLE



QU'EST-CE QUE LA SUPERVISION OU COSUPERVISION INDIVIDUELLE?

Encadrement d'un(e) stagiaire par un(e) ou deux superviseur(e)s (1 : 1 ou 2 : 1). La **cosupervision** peut être simultanée ou alternée.

QUELS SONT LES AVANTAGES DE LA SUPERVISION OU COSUPERVISION INDIVIDUELLE?

- Permet de développer une relation pédagogique personnalisée ;
- Constitue un mode traditionnel apprécié des superviseur(e)s et des stagiaires, procure un sentiment de contrôle aux deux parties impliquées ;
- Offre un accompagnement aux stagiaires dans toutes les phases de développement et d'apprentissage ;
- La **cosupervision** permet d'exposer le ou la stagiaire à une diversité de situations, d'approches et de méthodes de travail ;
- La **cosupervision** favorise la répartition de la charge de travail entre deux personnes et/ou permet d'initier une autre personne à la fonction de superviseur(e).



À QUOI PRÊTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE?

- La supervision individuelle implique que les apprentissages reposent sur la pratique d'une seule personne (approche, méthode, style d'intervention) : moins propice à la confrontation d'idées, à l'exposition de différentes perspectives et à l'émergence de créativité par rapport à d'autres modalités ;
- Ce mode exige une bonne préparation, une planification de la charge de travail de l'équipe et un engagement constant auprès des stagiaires ;
- La **cosupervision** nécessite une bonne communication et une concertation entre les superviseur(e)s ainsi qu'une bonne capacité d'adaptation des stagiaires ;
- Le nombre limité de stagiaires qui peuvent être accueillis si peu de superviseur(e)s sont disponibles.



DANS QUEL CAS CHOISIR L'UN DE CES DEUX MODES DE SUPERVISION?

- Pour développer une relation pédagogique personnalisée ;
- Pour initier un(e) superviseur(e) novice et pour mieux répartir la charge de travail, dans le cas de la **cosupervision**.



MODE DE SUPERVISION DE STAGE

LA SUPERVISION DE GROUPE



QU'EST-CE QUE LA SUPERVISION DE GROUPE?

Supervision de plusieurs stagiaires, du même niveau d'apprentissage, par un(e) (1 : 2 [triade] ou 1 : 2+) ou plusieurs (2+ : 2+) superviseur(e)s.

QUELS SONT LES AVANTAGES DE LA SUPERVISION DE GROUPE?

- Permet d'accompagner un plus grand nombre de stagiaires pour la même période de supervision ;
- Favorise l'autonomie des stagiaires et le travail en équipe : peut alléger le nombre de questions orientées vers les superviseur(e)s ;
- Contribue à réduire le niveau de stress et d'anxiété des stagiaires grâce à l'entraide dans leurs apprentissages ;
- Offre, dans le cas de la supervision collaborative, la possibilité de répartir la charge de travail entre plusieurs superviseur(e)s.



À QUOI PRÊTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE?

- La supervision de groupe peut engendrer des comparaisons et un climat compétitif entre stagiaires ;
- Les superviseur(e)s doivent veiller à offrir à l'ensemble des stagiaires d'un groupe une variété équivalente de situations d'exposition ;
- Les superviseur(e)s doivent être formé(e)s à la dynamique des stages de groupe et/ou au *peer coaching* ;
- Une bonne communication est essentielle lorsque plusieurs superviseur(e)s sont impliqué(e)s ;
- Une supervision impliquant plus de trois stagiaires pour un(e) superviseur(e) demande préférablement que le ou la superviseur(e) soit dégagé(e) entièrement ou en partie de ses fonctions habituelles ;
- Les superviseur(e)s doivent s'adapter aux diverses personnalités et styles d'apprentissage des stagiaires.



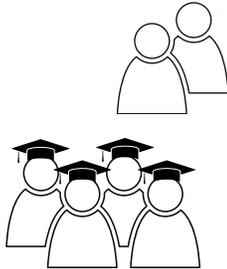
DANS QUEL CAS CHOISIR LA SUPERVISION DE GROUPE?

- Pour répondre aux exigences de certaines disciplines (ex : stages de groupe en soins infirmiers) ;
- Pour augmenter la capacité d'accueil, répondre à la demande croissante de placement de stagiaires provenant des établissements d'enseignement, et ainsi contribuer davantage à la formation de la relève.



MODE DE SUPERVISION DE STAGE

LA SUPERVISION MIXTE



QU'EST-CE QUE LA SUPERVISION MIXTE?

Combinaison de supervision individuelle et de groupe où un(e) superviseur(e) coordonnateur(trice) dans le milieu de travail soutient plusieurs superviseur(e)s tout au long du stage.

Cette personne coordonne l'intégration des stagiaires dans les milieux, planifie les rencontres entre superviseur(e)s et stagiaires, anime des rencontres de groupe et fait le lien avec l'établissement d'enseignement.

QUELS SONT LES AVANTAGES DE LA SUPERVISION MIXTE?

- Réduit la charge de travail des superviseur(e)s, par la présence d'un(e) superviseur(e) coordonnateur(trice), leur permet d'optimiser le transfert de connaissances et de mieux intégrer les stagiaires dès le début du stage ;
- Permet le partage de responsabilités entre superviseur(e)s ;
- Contribue à enrichir l'expérience vécue par les stagiaires en les exposant à une diversité de rotations et de styles de supervision ;
- Permet aux stagiaires de réduire leur stress, d'échanger entre eux et de trouver des réponses sans devoir s'adresser à l'ensemble des superviseur(e)s ;
- Favorise l'autonomie et le travail d'équipe.



À QUOI PRÊTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE?

- Les rôles et responsabilités des superviseur(e)s concerné(e)s, incluant les rôles entre le ou la superviseur(e) coordonnateur(trice) et les autres superviseur(e)s, doivent être bien définis ;
- Une communication transparente et continue entre toutes les personnes est primordiale, et des outils doivent y être consacrés (ex : moyens technologiques) ;
- Les superviseur(e)s coordonnateur(trice)s doivent s'assurer d'obtenir des informations sur une base journalière afin d'alimenter les évaluations le plus fidèlement possible ;
- Les milieux doivent être en mesure de libérer une personne consacrée à la coordination des stages (superviseur(e) coordonnateur(trice)).



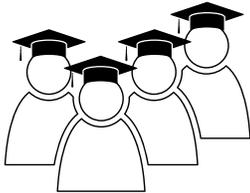
DANS QUEL CAS CHOISIR LA SUPERVISION MIXTE?

- Pour augmenter la capacité d'accueil de stagiaires dans un milieu tout en répartissant la charge de supervision.



MODE DE SUPERVISION DE STAGE

LA SUPERVISION ENTRE LES PAIRS STAGIAIRES



QU'EST-CE QUE LA SUPERVISION ENTRE LES PAIRS?

L'apprentissage par les pairs, aussi appelé *peer tutoring* ou *peer learning*, permet à un(e) stagiaire plus avancé(e) dans son parcours scolaire de superviser la formation d'un(e) ou de plusieurs stagiaires plus novices. Par ce mode, chaque stagiaire reste responsable du suivi de la clientèle qui lui est attribuée.

Quant au *peer coaching*, il permet aux stagiaires de partager la responsabilité des interventions auprès de la même clientèle.

Les superviseur(e)s impliqué(e)s dans le stage sont responsables de l'encadrement et de l'évaluation des stagiaires. Les superviseur(e)s accompagnent les stagiaires plus avancé(e)s sur le plan des tâches professionnelles et sur le plan pédagogique.

QUELS SONT LES AVANTAGES DE LA SUPERVISION PAR LES PAIRS?

- Augmente la capacité d'accueil, sans augmenter de façon marquée la charge de travail des superviseur(e)s ;
- Favorise le soutien entre stagiaires, les relations collégiales entre pairs et réduit le stress ;
- Permet aux stagiaires d'être exposé(e)s à une multitude de situations complexes et d'acquérir des compétences en soutien pédagogique.



À QUOI PRÊTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE?

- Peut générer des comparaisons et un climat de compétition entre stagiaires ;
- Exige que les stagiaires novices aient acquis des bases solides sur le plan clinique ou professionnel ;
- Nécessite une bonne préparation des stagiaires quant à leurs rôles respectifs ;
- Requiert la mise en place d'un mécanisme de surveillance académique par le ou la superviseur(e) pour s'assurer que les apprentissages réalisés sur le terrain sont adéquats.



DANS QUEL CAS CHOISIR LA SUPERVISION PAR LES PAIRS?

- Pour alléger la charge de supervision tout en augmentant la capacité d'accueil d'un milieu ;
- Pour accorder une plus grande autonomie aux stagiaires et soutenir leur développement professionnel.

